

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭТОЛОГИИ**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: ознакомить студентов с биологическими основами поведения (его механизмами, закономерностями становления в онто- и филогенезе, биологическими функциями), стимулировании потребности к анализу эволюционных истоков поведения, в формировании фундаментальных представлений о становлении, эволюции и адаптивном значении форм поведения животных и человека от условных рефлексов и инстинктов до высших форм психических процессов.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Основы этологии» направлена на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебно-го предмета.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

- получить представление об этологическом подходе к изучению поведения, его отличительных особенностях в сравнении с другими подходами;
- знать основные категории и формы поведения животных, их адаптивную роль;
- иметь представление о структуре и механизмах поведения;
- знать особенности становления поведения в онтогенезе;
- получить представление о закономерностях формирования поведенческих реакций в филогенезе;
- получить навыки вычленения и анализа отдельных сигнальных компонентов поведенческих реакций для учета их в межвидовых и внутривидовых коммуникациях;
- овладеть способностью использовать полученные знания в области этологии для анализа и корректировки поведения человека, для решения познавательных и просветительских задач, повышения эколого-биологической грамотности общества.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы этологии» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения дисциплин: психологии, зоологии (беспозвоночных и позвоночных), физиологии человека и животных, генетики, экологии. Для освоения курса студент должен иметь общее представление об основах психологии, о строении животных, их систематике, закономерностях онтогенеза и филогенеза, наследовании признаков и их развитии, о взаимоотношениях организмов одного и разных видов, о взаимодействии организмов со средой обитания.

Курс Основы этологии создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана – Основы специальной педагогики и психологии, Организация исследовательской деятельности школьников, Биогеография, Теория эволюции.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	основную информацию по современным проблемам биогеографии; значение биологического разнообразия для биосферы и человечества теоретические основы экологии и этологии животных закономерности эволюции поведения	аргументировать полученные знания при обсуждении вопросов, связанных с проблемами биологического разнообразия применять методы изучения поведения животных; применять методы зоогеографического анализа фауны; применять различные системы классификации жизненных форм к анализу фаунистической информации выявлять родственные связи между формами поведения разных таксономических групп организмов	теоретическими знаниями и практическими умениями, полученными в ходе изучения дисциплин в решении своих профессиональных задач навыками проведения этологических и зоопсихологических исследований (наблюдение в естественных условиях, эксперимент); навыками самостоятельного анализа информации о поведении животных объективными и субъективными методами изучения поведения и психики животных

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Контактная работа, в том числе</b>	58,3	58,3
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	38	38
Лабораторные занятия	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	5	5
Реферат	10	10
Подготовка к текущему контролю	5	5
<b>Контроль:</b>	35,7	35,7
Подготовка к экзамену	35,7	35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>58,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	Введение. История и методология этологии. Этологическая теория поведения	12	2	4	-	6
2	Врожденные формы поведения	14	2	4	-	8
3	Научение и элементарная рассудочная деятельность	14	2	6	-	6
4	Онтогенез поведения	12	2	4	-	6
5	Защитное поведение животных. Игры животных.	12	2	4	-	6
6	Коммуникации животных	12	2	4	-	6
7	Социальное поведение	14	2	6	-	6
8	Репродуктивное поведение	14	2	6	-	6
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>104</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>50</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

### **3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **3.1 Основная литература**

1. Лучникова, Е.М. Этология: теоретические и методические основы : учебное пособие / Е.М. Лучникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-8353-1565-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232769>

#### **3.2 Дополнительная литература**

1. Иванов, А.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Иванов, А.А. Ксенофонтова, О.А. Войнова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5707>.
2. Иванов, А.А. Этология с основами зоопсихологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5708>.

#### **3.3 Периодические издания**

1. Успехи современного естествознания. — URL: <http://www.rae.ru/use/>, <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34467899>.
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34078076>
3. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11920>.

### **4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **4.1 Перечень информационных технологий**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

#### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

### 4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).
13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.